

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

31 августа 2023 г.

Статистика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Кафедра прикладной информатики и математики		
Учебный план	09.03.03 Прикладная информатика Профиль " Прикладная информатика в экономике"		
Квалификация	Бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамены	3
аудиторные занятия	73,6		
самостоятельная работа	72		
часов на контроль	34,4		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		экзамены	3
аудиторные занятия	17,6		
самостоятельная работа	153,4		
часов на контроль	9		
Форма обучения	заочная		
Общая трудоемкость	5 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	180	Виды контроля	на курсах:
в том числе:		экзамены	2
аудиторные занятия	17,6		
самостоятельная работа	155		
часов на контроль	7,4		

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	18 3/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6	1,6	1,6
Итого ауд.	73,6	73,6	73,6	73,6
Контактная работа	73,6	73,6	73,6	73,6
Сам. работа	72	72	72	72
Часы на контроль	34,4	34,4	34,4	34,4
Итого	180	180	180	180

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6	1,6	1,6
Итого ауд.	17,6	17,6	17,6	17,6
Контактная работа	17,6	17,6	17,6	17,6
Сам. работа	153,4	153,4	153,4	153,4
Часы на контроль	9	9	9	9
Итого	180	180	180	180

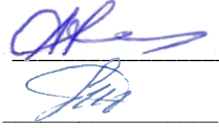
**Распределение часов дисциплины по курсам
заочная форма**

Курс	2		Итого	
Вид занятий	уп	рп		
Лекции	6	6	6	6
Практические	10	10	10	10
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6	1,6	1,6
Итого ауд.	17,6	17,6	17,6	17,6
Контактная работа	17,6	17,6	17,6	17,6
Сам. работа	155	155	155	155
Часы на контроль	7,4	7,4	7,4	7,4
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

д.т.н., профессор, Филонович Александр Владимирович

к.э.н., доцент, Рашидов Олег Ибрагимович



Рецензент(ы):

д.э.н., профессор, Шатохин Михаил Викторович



Рабочая программа дисциплины

Статистика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана:

09.03.03 Прикладная информатика Профиль " Прикладная информатика в экономике"
утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра прикладной информатики и математики

Протокол от 30 августа 2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2027 уч.г.

Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра прикладной информатики и математики

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Кафедра прикладной информатики и математики

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Кафедра прикладной информатики и математики

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Кафедра прикладной информатики и математики

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Федоров Андрей Викторович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Обучение студентов теоретическим и практическим основам статистики, что включает овладение статистической методологией и практическими навыками сбора, обработки и анализа статистических данных, характеризующих современное экономическое социальное и экономическое развитие общества.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О

2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Информатика
2.1.2	Математика
2.1.3	Теория вероятностей и математическая статистика
2.1.4	Экономическая теория
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Эконометрика
2.2.2	Информационные бухгалтерские системы
2.2.3	Информационные системы в экономике
2.2.4	Мировая экономика и международные экономические отношения
2.2.5	Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика
2.2.6	Цифровая экономика
2.2.7	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
--	--

УК-1.2: демонстрирует способность анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности

Знать: методики анализа и систематизации разнородных данных

Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данных

Владеть: навыками оценки эффективности процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной

ОПК-6.1: демонстрирует знание основ системного анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики, методов оптимизации и исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования

Знать: основы системного анализа, теории вероятностей и математической статистики, методы исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования

Уметь: демонстрировать знание основ системного анализа, теории вероятностей и математической статистики, применять методы исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования в профессиональной деятельности

Владеть: навыками системного анализа, применять в профессиональной деятельности методы и приемы теории вероятностей и математической статистики, методы исследования операций, нечетких вычислений, математического и имитационного моделирования

ОПК-6.2: Способен применять методы системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий

Знать: методы системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий

Уметь: применять методы системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий

Владеть: навыками системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	- задачи и цели статистики в рамках осознания социальной значимости своей будущей профессии;
3.1.2	- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;
3.1.3	- типовые методики анализа рядов динамики экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
3.1.4	- методы анализа и обработки статистических данных;
3.1.5	- методы применения современных технических средств при обработке исходной статистической
3.2 Уметь:	
3.2.1	- понимать сущность и значение статистической информации при анализе вариационных рядов;
3.2.2	- применять методические разработки анализа вариационных рядов при условии соблюдения требуемого уровня информационной безопасности;
3.2.3	- применять методику сбора и обработки исходных статистических данных с целью установления взаимосвязи между явлениями;
3.2.4	- применять показатели анализа рядов динамики с целью расчета эффективности функционирования хозяйствующих субъектов на перспективу;
3.2.5	- проводить расчет основных показателей динамики с учетом действующей нормативно-правовой базы для определения социально-экономического эффекта;
3.2.6	- интерпретировать полученные результаты по итогам расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
3.3 Владеть:	
3.3.1	- методами анализа социально-экономических показателей, способствующим качественному выполнению профессиональной деятельности;
3.3.2	- навыками обработки вариационных рядов с учетом оценки значимости информационной обеспеченности статистического исследования;
3.3.3	- методами оценки качества взаимосвязи между социально-экономическими явлениями, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
очная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/ пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Предмет, метод и задачи статистики. Основные категории и понятия.	3	4/2/2	УК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	4
2.	Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики.	3	8/4/4	УК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	5
3.	Обобщающие статистические показатели(абсолютные, относительные, средние).	3	8/4/4	УК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	5
4.	Анализ вариационных рядов.	3	4/2/2	УК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	5
5.	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	3	8/4/4	УК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	5
6.	Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений.	3	4/2/2	УК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	5
7.	Индексный метод анализа.	3	4/2/2	УК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	5

8.	Выборочное наблюдение.	3	4/2/2	УК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	5
9.	Статистика населения.	3	4/2/2	УК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	5
10.	Статистика предприятий и организаций.	3	4/2/2	УК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	5
11.	Статистический анализ эффективности функционирования предприятий и организаций.	3	4/2/2	УК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	5
12.	Статистика национального богатства.	3	4/2/2	УК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	6
13.	Показатели системы национальных счетов.	3	4/2/2	УК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	4
14.	Основы статистики финансов.	3	4/2/2	УК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	4
15.	Статистика социального развития и уровня жизни населения.	3	4/2/2	УК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	4
16.	Часы на контроль /Экзамен/	3	34,4	УК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	
17.	Промежуточная аттестация (экзамен) /Катт/	3	1,6	УК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очно-заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/ пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Предмет, метод и задачи статистики. Основные категории и понятия.	3	0,75/0,25 /0,5	УК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	10
2.	Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики.	3	0,75/0,25 /0,5	УК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	10
3.	Обобщающие статистические показатели(абсолютные, относительные, средние).	3	1,25/0,25 /1	УК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	10
4.	Анализ вариационных рядов.	3	1,25/0,25 /1	УК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	10
5.	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	3	1,25/0,25 /1	УК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	10

6.	Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений.	3	1,25/0,25 /1	УК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	10
7.	Индексный метод анализа.	3	1,25/0,25 /1	УК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	12
8.	Выборочное наблюдение.	3	1/0,5/0,5	УК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	12
9.	Статистика населения.	3	1/0,5/0,5	УК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	10
10.	Статистика предприятий и организаций.	3	1/0,5/0,5	УК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	10
11.	Статистический анализ эффективности функционирования предприятий и организаций.	3	1/0,5/0,5	УК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	10
12.	Статистика национального богатства.	3	1/0,5/0,5	УК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	10
13.	Показатели системы национальных счетов.	3	1/0,5/0,5	УК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	10
14.	Основы статистики финансов.	3	1/0,5/0,5	УК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	10
15.	Статистика социального развития и уровня жизни населения.	3	1/0,5/0,5	УК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	9,4
16.	Часы на контроль /Экзамен/	3	9	УК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	
17.	Промежуточная аттестация (экзамен) /Катт/	3	1,6	УК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/ пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Предмет, метод и задачи статистики. Основные категории и понятия.	3	0,75/0,25 /0,5	УК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	10
2.	Сводка и группировка статистических данных. Статистические таблицы и графики.	3	0,75/0,25 /0,5	УК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	10
3.	Обобщающие статистические показатели(абсолютные, относительные, средние).	3	1,25/0,25 /1	УК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	11
4.	Анализ вариационных рядов.	3	1,25/0,25 /1	УК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	10

5.	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	3	1,25/0,25/1	УК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	10
6.	Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений.	3	1,25/0,25/1	УК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	10
7.	Индексный метод анализа.	3	1,25/0,25/1	УК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	12
8.	Выборочное наблюдение.	3	1/0,5/0,5	УК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	12
9.	Статистика населения.	3	1/0,5/0,5	УК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	10
10.	Статистика предприятий и организаций.	3	1/0,5/0,5	УК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	10
11.	Статистический анализ эффективности функционирования предприятий и организаций.	3	1/0,5/0,5	УК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	10
12.	Статистика национального богатства.	3	1/0,5/0,5	УК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	10
13.	Показатели системы национальных счетов.	3	1/0,5/0,5	УК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	10
14.	Основы статистики финансов.	3	1/0,5/0,5	УК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	10
15.	Статистика социального развития и уровня жизни населения.	3	1/0,5/0,5	УК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	10
16.	Часы на контроль /Экзамен/	3	7,4	УК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	
17.	Промежуточная аттестация (экзамен) /Катт/	3	1,6	УК-1.2 ОПК-6.1 ОПК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

1. Предмет, метод и задачи статистики
2. Основные понятия статистической науки. Статистическая совокупность, единицы совокупности и их признаки, статистический показатель. Статистическая закономерность и обобщающие статистические показатели. Система показателей.
3. Статистическое наблюдение. Его организационные формы, виды и способы. Программно-методологические и организационные вопросы сбора информации. Статистическая отчетность как форма организации сбора данных, присущая государственной статистике.
4. Статистическая сводка, её содержание и задачи, роль в обобщении финансово-экономической информации предприятия.
5. Метод статистической группировки, его задачи. Виды группировок, их применение в анализе

финансово-экономической деятельности предприятия.

6. Статистические ряды распределения, их виды. Основные характеристики ряда распределения, их роль в анализе структуры совокупности.
7. Табличное и графическое представление статистических данных
8. Выражение статистических показателей в виде абсолютных относительных величин. Их измерители. Основные виды относительных величин.
9. Средняя величина, её сущность и условия применения. Виды формы средних.
10. Понятие о вариации признака в совокупности. Система показателей вариации. Её применение в анализе финансово-экономической деятельности предприятия.
11. Виды дисперсий. Правило сложения дисперсий. Расчёт на основе коэффициента детерминации и эмпирической корреляционного отношения. Их практическое использование.
12. Метод выборочного наблюдения, его сущность и преимущество. Виды выборки. Определение необходимой численности выборки. Особенность малых выборок.
13. Средняя и предельная ошибки выборки. Методика их расчёта для средней и доли. Оценка существенности расхождения выборочных средних.
14. Виды и формы взаимосвязей социально-экономических явлений. Корреляционная связь, её особенности, методы выявления и оценки тесноты.
15. Корреляционно-регрессионный анализ взаимосвязей социально-экономических явлений, его сущность и этапы. Уравнивание регрессии как форма аналитического выражения связи.
16. Методика построения однофакторной регрессии модели корреляционной связи. Анализ качества модели.
17. Ряды динамики, их виды и особенности, графическое изображение. Правила построения динамических рядов. Сопоставимость уровней рядов динамики. Смыкание уровней динамических рядов, приведение динамических рядов к единому основанию.
18. Аналитические показатели ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста. Средние показатели в рядах динамики. Коэффициенты опережения (отставания) рядов динамики.
19. Методы выявления основной тенденции развития уровней рядов динамики. Прогнозирование уровней динамических рядов в финансово-экономическом развитии.
20. Методы выявления сезонных колебаний. Индексы сезонности. Их применение в анализе и прогнозировании экономических процессов.
21. Понятие об экономических индексах, сферах их применения. Классификация индексов. Индивидуальные индексы, их взаимосвязи.
22. Агрегатные индексы как форма общего индекса. Выбор весов при построении общих индексов. Индексы цен Г.Пааше и Э. Ласпейреса, их практическое применение.
23. Преобразование агрегатных индексов в средние. Средние арифметический и гармонический индексы. Их применение в изучении динамики цен и физического объёма производства. Определение абсолютных приростов (снижения) средних уровней за счёт отдельных факторов.
24. Индексный метод в исследовании изменения сложного экономического явления за счёт отдельных факторов. Взаимосвязь индексов. Индексы средних уровней качественных показателей. Индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов.
25. Показатели состояния движения и использования основных фондов.
26. Методы изучения уровня и динамики эффективности использования основных фондов. Показатели фондовооружённости труда. Балансовый метод изучения воспроизводства основных фондов.
27. Показатели объёма, состава, использования и динамики оборотных фондов.
28. Система показателей эффективности функционирования предприятий и организаций: производительность труда, фондоотдачи, фондоёмкости, себестоимости и эффективности затрат. Взаимосвязь показателей производительности труда, фондовооружённости и фондоотдачи.
29. Показатели результатов финансовой деятельности предприятий и организаций : доходы, прибыль, рентабельность.
30. Статистические показатели финансовой устойчивости деятельности предприятий и организаций. Коэффициенты ликвидности, покрытия, привлечения активов.
31. Система национальных счетов (СНС) как макроэкономическая модель рыночной экономики. Основные понятия и категории национального счетоводства. Общие принципы построения СНС
32. Система статистических показателей отраслей и секторов экономики: выпуск товаров и услуг, промежуточное потребление, экономики: выпуск товаров и услуг, промежуточное потребление, валовая добавленная стоимость, чистая добавленная стоимость.
33. Система макроэкономических показателей СНС: валовой внутренний продукт, валовой национальный доход, чистый национальный доход. Валовая прибыль экономики, чистая прибыль экономики.
34. Методы расчёта валового внутреннего продукта (ВВП) на стадии производства, образования доходов и конечного использования. Оценка ВВП в текущих и рыночных ценах. Переоценка ВВП в сопоставимые цены. Индексы –дефляторы ВВП.
35. Национальное богатство-категория СНС. Состав национального богатства. Показатели объёма, структуры и динамики национального богатства .
36. Виды цен на товары и услуги. Уровни и структура цен, методы их расчёта. Методология исчисления средних цен. Индексы потребительских цен и покупательной способности рубля. Методы их расчёта
37. Статистика населения как базы формирования трудовых ресурсов. Показатели численности, состава и динамики численности населения. Расчёт средней численности населения. Статистическое изучение естественного движения и

<p>миграции населения.</p> <p>38. Система показателей статистики рынка труда. Статистика спроса и предложения на рабочую силу. Конъюнктура рынка труда. Стоимость и цена рабочей силы.</p> <p>39. Показатели уровня экономической активности населения, занятости и безработицы.</p> <p>40. Статистическое изучение доходов населения. Показатели объёма, структуры и динамики доходов населения. Виды доходов: натуральные, денежные, номинальные, совокупные. Располагаемые. Среднедушевой доход, его покупательная способность.</p> <p>41. Статистическое изучение расходов и потребления населения. Показатели объёма, структуры и динамики потребления населением материальных благ и услуг. Корреляция доходов и расходов. Коэффициенты эластичности потребления материальных благ и услуг от размера дохода.</p> <p>42. Понятие и задачи государственного бюджета. Статистическое изучение объёма, состава и динамики доходов и расходов государственного бюджета.</p> <p>43. Система показателей статистики денежного обращения: показатели денежного оборота, скорости обращения денег, номинальной и реальной денежной массы, покупательной способности национальной денежной единицы.</p> <p>44. Статистика кредитной деятельности банков. Показатели объёма, структуры и динамики кредитных ресурсов и кредитных вложений.</p> <p>45. Инвестиции в развитии экономики, их виды и роль в воспроизводстве основных фондов. Показатели объёма, структуры и динамики инвестиций.</p> <p>46. Показатели статистики налогообложения</p> <p>47. Статистические показатели биржевой деятельности: количество эмитентов ценных бумаг, объём совершенных сделок, количества проданных ценных бумаг, средняя сумма сделок, оборачиваемость ценных бумаг.</p> <p>48. Понятие валютного рынка. Основные показатели статистики валютного рынка. Статистика курсов валют. Статистика девальвации и ревальвации валют.</p> <p>49. Система статистических показателей страхования</p> <p>50. Статистическая отчётность предприятий и организаций.</p>
--

5.2. Темы письменных работ

<p>Темы рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение статистики как науки. Основоположники статистики. 2. Развитие статистики в России. 3. Современная организация статистики в России, принципы официального статистического учета и системы государственной статистики. 4. Роль статистического наблюдения в комплексном социально-экономическом исследовании. 5. Особенности организации статистического наблюдения в малых предприятиях. 6. Роль средних показателей в управлении экономикой. 7. Применение показателей вариации в статистическом исследовании. 8. Технология проведения несплошного статистического наблюдения. 9. Оценка существенности расхождения выборочных средних. 10. Статистическая проверка гипотез. 11. Измерение тесноты взаимосвязи между двумя признаками с помощью различных методов. Оценка существенности показателей. 12. Измерение уровня динамического ряда, выявление основной тенденции в измерениях выровненного ряда динамики. 13. Проверка динамических рядов на автокорреляцию. 14. Значение индексного метода в экономических исследованиях. 15. Индексы, используемые при анализе движения ценных бумаг. 16. Факторный анализ изменения результативного показателя. 17. Применение индексного метода в территориальных сопоставлениях. 18. Место статистики финансов в информационной системе России. 19. Статистический анализ платежного баланса страны. 20. Финансовые показатели в системе национальных счетов. 21. Основные задачи и концепция реформирования статистики на современном этапе.

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от 30 августа 2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа, практические задания, тест,

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

6.1.1.1 Годин, А. М. Статистика : учебник / А. М. Годин. - 15-е изд., стер. - Москва : Дашков и К, 2023. - 410 с. - ISBN 978-5-394-05149-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2084459> (дата обращения: 09.08.2023)

6.1.1.2 Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб.

и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 355 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/25127. - ISBN 978-5-16-012070-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1930698> (дата обращения: 09.08.2023).

6.1.1.3 Шумак, О. А. Статистика: Учебное пособие / О.А. Шумак, А.В. Гераськин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2019. - 311 с.: ил.; - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01048-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1002740> (дата обращения: 09.08.2023).

6.1.2. Дополнительная литература

6.1.2.1. Сидоренко, М. Г. Статистика : учебное пособие / М.Г. Сидоренко. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. - 160 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-160-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1832390> (дата обращения: 09.08.2023).

6.1.2.2. Ивченко, Ю. С. Статистика: Учебное пособие / Ю.С. Ивченко. - Москва : ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 375 с.: - (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-00636-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/929679> (дата обращения: 09.08.2023).

6.1.2.3. Иода, Е. В. Статистика: Учебное пособие / Иода Е.В. - М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 303 с. ISBN 978-5-9558-0144-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/920516> (дата обращения: 09.08.2023).

6.1.2.4. Непомнящая, Н. В. Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум / Непомнящая Н.В., Григорьева Е.Г. - Краснояр.:СФУ, 2015. - 376 с.: ISBN 978-5-7638-3185-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/549841> (дата обращения: 09.08.2023).

6.1.2.5. Саблина, Е. А. Статистика финансов : учебное пособие / Е.А. Саблина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/3554. - ISBN 978-5-16-009092-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1181037> (дата обращения: 09.08.2023).

6.1.2.6. Гужова, О. А. Статистика в управлении социально-экономическими процессами : учебное пособие / О.А. Гужова, Ю.А. Токарев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 172 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21034. - ISBN 978-5-16-012151-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048319> (дата обращения: 09.08.2023).

6.1.2.7. Бережная, Е. В. Статистика в примерах и задачах : учебное пособие / Е.В. Бережная, О.В. Бережная, В.И. Бережной. — 2-е изд., испр. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 290 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1913712. - ISBN 978-5-16-018154-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913712> (дата обращения: 09.08.2023).

6.1.2.8. Мелкумов, Я. С. Социально-экономическая статистика : учебное пособие / Я.С. Мелкумов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 186 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005424-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1891972> (дата обращения: 09.08.2023).

6.1.2.9. Коган, Е. А. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / Е. А. Коган, А. А. Юрченко. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 250 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cde54d3671a96.35212605. - ISBN 978-5-16-014235-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1920312> (дата обращения: 09.08.2023).

6.1.2.10. Пожидаева, Е. С. Финансовая статистика: практикум : учебное пособие / Е. С. Пожидаева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 193 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012699-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1630193> (дата обращения: 09.08.2023).

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Consultant Plus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
6.3.1.2	OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
6.3.1.3	1С: Предприятие 8.3 (бухгалтерская информационная система, Учебная версия Рег. номер № 9334582, российское ПО)
6.3.1.4	Astra Linux Орел (операционная система на базе Debian GNU/Linux, открытое ПО)
6.3.1.5	LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)
6.3.1.6	Geany (среда разработки программного обеспечения, написанная с использованием библиотеки GTK+ открытое ПО)
6.3.1.7	Visual Studio Code (редактор исходного кода, разработанный Microsoft для Windows, Linux и macOS, открытое ПО)
6.3.1.8	IntelliJ IDEA (интегрированная среда разработки программного обеспечения для многих языков программирования, в частности Java, JavaScript, Python, открытое ПО)
6.3.1.9	Inkscape (свободно распространяемый векторный графический редактор, открытое ПО)
6.3.1.10	PyCharm (интегрированная среда разработки для языка программирования Python, открытое ПО)
6.3.1.11	Gimp (свободно распространяемый растровый графический редактор, открытое ПО)

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Научная электронная библиотека, ИСС, http://elibrary.ru
---------	--

6.3.2.2	Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, http:// www.ecsocman.edu.ru
6.3.2.3	Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам (электронные книги), ИСС, http://www.finbook.biz
6.3.2.4	Федеральная служба государственной статистики, база данных, https://rosstat.gov.ru/
6.3.2.5	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, https://kurskstat.gks.ru/
6.3.2.6	Министерство труда и социального развития РФ, ИСС, http://www.minzdravsoc.ru
6.3.2.7	Журнал "Человек и труд", ИСС, http://www.chelt.ru
6.3.2.8	Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.9	Министерство финансов РФ, ИСС, https://znanium.com/
6.3.2.10	Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/
6.3.2.11	Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 102
7.1.1.	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.
7.1.2.	Столы компьютерные; стулья; стол учеб. (стол лектора); шкафы; персональные компьютеры AMD Ryzen 5 3400G/8GB/250GB; Intel Core i3/8GB/250GB доска одинарная стационарная; сплит-система; жалюзи;
7.2.	305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 204
7.2.1.	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся
7.2.2.	Столы компьютерные; стулья; персональные компьютеры IntelCorei5-3330/4GB/500 GB; жалюзи; доска маркерная; огнетушитель; сплит-система

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;

- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.